

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ДО ДДТ



*Сергей* Ю. М. Шапчиц  
«13» декабря 2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о конкурсе педагогов дополнительного образования «Педагог -- 2017» МБОУ ДО ДДТ

#### 1. Цели и задачи конкурса

- Активизация работы по внедрению современных образовательных технологий.
- Развитие творчества и инициативы педагогов дополнительного образования.
- Выявление передового опыта педагогов.

#### 2. Участники конкурса.

Участие в конкурсе могут принять педагоги дополнительного образования всех творческих объединений ДДТ.

#### 3. Организация и проведение конкурса.

Для подготовки, проведения и подведения итогов конкурса создается жюри в составе 3 человек. В его задачи входит консультирование по вопросам организации конкурса, оценка качества представленных работ, определение победителей.

Конкурс проводится в один тур.

Педагоги представляют в жюри заявку на участие в конкурсе до **18 января 2017 г.** Педагог может участвовать в любых 2 номинациях.

Конкурсные мероприятия пройдут в ДДТ с **23 по 27 января 2017 года.**

#### Номинации конкурса:

##### 3.1. «Интернет- ресурс»

Цель: демонстрация профессиональной деятельности через информационно-коммуникативные технологии.

Формат конкурсного задания: представление Интернет- ресурса( личный сайт, электронное портфолио на сайте «Портфолио учителей Пермского края».)

Критерии оценки конкурсного задания:

- информационная насыщенность;
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- эффективность обратной связи;
- актуальность информации;

- оригинальность и адекватность дизайна;
- профессиональная ценность информации.

### 3.2. «Мастер- класс»

Цель:

- демонстрация педагогического мастерства;
- осознание конкурсантом своей собственной деятельности;
- осмысление потенциала транслирования заявленного опыта.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.).

Регламент:

- выступление конкурсанта- до 30 минут;
- вопросы жюри и ответы участника- до 7 минут.

Тема мастер- класса определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки :

- актуальность и методическое обоснование;
- творческий подход и импровизация;
- развивающий характер и результативность;
- языковая и информационная культура.

### 3.3. «Занятие»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования ,проведения и анализа эффективного занятия; проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации,,знание своего предмета.

Регламент:

- Занятие 40 минут;
- самоанализ занятия – 5 минут.

Критерии оценки занятия:

- соответствие требованиям к структуре и объему конспекта;
- деятельность обучающихся преобладает над деятельностью педагога;
- цель ( предполагаемый результат)понятна, конкретна ,измерима;
- ориентация содержания на результат;
- мотивация и рефлексия деятельности.

## 4 Награждение победителей.

По решению жюри определяются победители конкурса - педагоги, набравшие наибольшее число баллов.

Победители конкурса награждаются дипломами и поощрительными денежными премиями. Участники конкурса получают сертификаты участника..